*«Практическая направленность уроков географии – путь к повышению качества знаний»*

О работе секции учителей географии Алтынсаринского района

Согласно плана работы районного методического кабинета ГУ «Отдел образования акимата Алтынсаринского района» на 2020-2021 учебный год 17 ноября состоялось заседание секции учителей географии в дистанционном режиме по теме: «Практическая направленность уроков географии–путь к повышению качества знаний».

Цель заседания: Повышения качества обучения учащихся через применении продуктивных методов дифференцированного, разноуровневого обучения и здоровье сберегающих технологий.

По первому вопросу выступили: Фунтикова Валентина Леонидовна учитель географии Красно-Кордонской СШ, ученики Валентины Леонидовны являются победителями 1и 2 призовых мест много лет подряд. Валентина Леонидовна поделилась опытом с коллегами как организовать системную работу по подготовке учащихся к олимпиадам по предмету география. Содержательный материал по подготовке учащихся к олимпиадам поиможет организовать работу не только учителей географии,0 но и будет представлен для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе. О детальной подготовке одаренных учащихся к олимпиадам продолжила руководитель районного методического кабинета Елумахова Лидия Владимировна учитель географии Сидантьевской СШ. Лидия Владимировна поделилась готовым материалом для подготовки учащихся к олимпиадам.

Одним из немаловажных вопросов практического характера по теме: Способы разработки заданий для формативного оценивания, заданий СОР и СОЧ (от теории к практике) был рассмотрен учителями Карагайлинской СШ Идрисовой Жамилей Жантасовной и Потаниной Ириной Алексеевной. Они поделились собственным опытом разработки формативных заданий, заданий СОР и СОЧ, представили методические рекомендации по составлению формативных заданий, СОР и СОЧ. На основании вышеизложенного всем учителям географии было рекомендовано:

1. Усилить и активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам;
2. Вести системную работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм;
3. Использовать в работе по подготовке учащихся к олимпиадам материалы представленные на заседании секции учителей географии;
4. При разработке формативных заданий, СОР и СОЧ придерживаться документов, регламентирующих систему критериального оценивания.
5. При разработке СОЧ строго придерживаться спецификации суммативного оценивания за четверть.