*Приложение № 4*

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КОЛЛЕДЖАМИ И ВУЗАМИ РЕСПУБЛИКИ НАД ВОСПИТАННИКАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Цель проекта:** организация дружеского общения с воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание помощи в проведении мероприятий, в том числе, дистанционных, в период летних каникул.

**Задачи:** обеспечение взаимодействия педагогических колледжей и вузов с организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через:

1. разработку педагогическими колледжами и вузами образовательных, творческих, спортивных программ для детей в летний период, в том числе, дистанционных;
2. создание на базе вузов летних школ, лабораторий, научных площадок для детей;
3. организация экскурсий, в том числе, виртаульных в научные лаборатории, детские научные музеи, технопарки, бизнес инкубаторы;
4. создание на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей летних лагерей «Дети в науке», «Дети в искусстве», «Дети в спорте», ориентированных на новые технологии, развитие изобретательства, научно-технического творчества;
5. проведение профориентационной работы с воспитанниками по их профессиональному самопределению;
6. проведение совместных спортивных эстафет, соревнований, турниров.

 **Деятельность студентов-наставников:**

1. знакомство с программой занятости детей;
2. налаживание контакта с детьми, в том числе, в дистанционном формате;
3. организация мероприятий, в том числе, дистанционном формате, в соответствии с Концепциейорганизации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период каникул;
4. помощь в проведении мероприятий, мастер-классов, прямых эфиров с интересными людьми, выработка развивающих и развлекательных заданий, диалогов «Рефлексия настроения», музыкальных вечеров;

 **Ожидаемый результат**

 Организация наставничества студенческой молодежи над воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повысит общекультурный уровень, коммуникативную компетентность детей, обеспечит эффективность профилактики ассоциальных проявлений среди детей и усвоение ими навыков здорового образа жизни